

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Klumpelė“ direktoriaus
201__ m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Klumpelė“ yra Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga Šilainių mikrorajone, Sargėnuose. Joje veikia 6 grupės: viena lopšelio grupė, viena priešmokyklinė ir keturios darželio grupės. Įstaigoje dirbama pagal lopšelio-darželio „Klumpelė“ ikimokyklinio ugdymo programą (2014 m.), „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (2014 m.). Dalyvaujama „Zipio draugų“ programoje, aktyviai bendradarbiaujama su Sargėnų šv. Kazimiero pagrindine mokykla.

Remiantis 2016 m. gruodžio 1 d. duomenų analize, lopšelių-darželių „Klumpelė“ lanko 12 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 2 vaikai, kuriuos augina viena mama, 4 vaikų vienas iš tėvų yra studentas, 3 vaikai, kuriems nustatytas invalidumas, 4 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą. Mokesčio už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata šiemet naudojasi 26 vaikai. Sumažinto maitinimo paslauga naudojasi (nevalgo pusryčių arba vakarienės) 8 vaikai.

Švietimo pagalba teikiama 36 vaikams, tai sudaro 26% visų lankančių vaikų. Du vaikai turi vidutinius specialiuosius poreikius, vienam berniukui nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, pagalbą teikia logopedė metodininkė.

Darželyje dirba meninio ugdymo muzikos pedagogė, meninio ugdymo etnokultūros pedagogė metodininkė ir neformaliojo ugdymo kūno kultūros pedagogė metodininkė.

2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.

Lopšelių-darželių kasmet lanko 140 vaikų. 2016 m. gruodžio 1 d. vienas vaikas išvyko į užsienį, todėl įstaigą lankančių vaikų yra 139. Įstaigos projektinis vietų skaičius yra 115. Pagal 2016 m. birželio 1 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą Nr. 35-380 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių Švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 201-2017 mokslo metais“ įstaigai nustatytas padidintas vietų skaičius – 140.

2016 m. rugsėjo mėn. buvo priimti 33 vaikai, eilėje laukti liko 60 vaikų, iš jų 50% pradėjo lankyti kitas ugdymo įstaigas, tačiau daugelis eilės neatsisako ir mūsų darželyje.

Įstaigoje 5 grupės dirba pagal IV (10,5 val.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį ir 1 grupė – pagal V (12 val.) modelį. (1 lentelė)

1 lentelė

Vaikų skaičius	Lopšelio grupėje	Darželio grupėse	Priešmokyklinės grupėje
2015 m. gruodžio 1 d. duomenimis	Viena lopšelio grupė, 18 vaikų – IV modelis.	Keturios darželio grupės, 97 vaikai. 3 grupės – IV modelis, 1 grupė (25 vaikai) – V modelis.	Viena priešmokyklinė grupė, 25 vaikai – IV priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis.
2016 m. gruodžio 1 d. duomenimis	Viena lopšelio grupė, 16 vaikų – IV modelis.	Keturios darželio grupės, 99 vaikai. 3 grupės – IV modelis, 1 grupė (25 vaikai) – V modelis.	Viena priešmokyklinė grupė, 24 vaikai – IV priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis.

3. Vaikų ugdymo(si) rezultatai.

Visi vaikai, lankantys priešmokyklinę grupę, pasiekia mokyklinę brandą ir pradeda lankyti pirmąją klasę. Vaikų pasiekimai yra fiksuojami ir kaupiami vaiko pažangos aplanke, su jo

rezultatais supažindinami vaiko tėvai, esant reikalui, vaiko gerovės komisijos sprendimu, teikiama pagalba.

4. Vaikų dalyvavimas neformaliojo ugdymo būreliuose.

Lopšelyje-darželyje tėvų pageidavimu teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių, anglų kalbos ir keramikos. Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 75 vaikai, tai sudaro 54% bendro vaikų skaičiaus. Įstaiga šiems būreliams sudaro sąlygas, nuomodama patalpas, gavus pritarimą iš Kauno miesto savivaldybės administracijos.

5. Vaikų lankomumo duomenys.

Lopšelio-darželio „Klumpelė“ vaikų lankomumo analizė pateikta 2 lentelėje.

2 lentelė

Grupės	Lankomumo vidurkis 2014 m. (%)	Lankomumo vidurkis 2015 m. (%)	Lankomumo vidurkis 2016 m. (%)
Lopšelio	66 %	65%	63%
Ikimokyklinė ir priešmokyklinė	69 %	75%	76%
Bendras vaikų lankomumo vidurkis	67 %	70 %	70%

Lyginant vaikų lankomumo vidurkius, galima teigti, kad lankančių vaikų skaičius kasmet vidutiniškai yra 68%. Tai lemia nemažas vaikų sergamumas epideminiu (žiemos) laikotarpiu, moksleivių atostogų metu, ypač vasarą, darželį lanko mažiau vaikų. Stengdamiesi sumažinti mokesčių už darželį, tėvai pristato pažymą iš darboviečių apie išėigines dienas, slenkančius grafikus, todėl ir lankomumo vidurkis nėra toks didelis.

6. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ iš viso dirba 16 pedagogių. Visos turi atitinkamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. 2016 m. rugsėjo mėn. duomenimis dirba 11 auklėtojų: 8 auklėtojos metodininkės, 2 vyresniosios auklėtojos, 1 neatestuota. Neformaliojo ugdymo kūno kultūros pedagogė ir logopedė turi metodininko kvalifikacines kategorijas, meninio ugdymo etnokultūros mokytoja - metodininkė, muzikos mokytoja turi vyresniosios muzikos mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Darželio direktorė ir pavaduotoja ugdymui turi magistro mokslinį laipsnį.

2016 metais pedagogės savo kvalifikaciją kėlė seminaruose / kursuose, vidutiniškai – 18 val., dalyvavo miesto metodiniuose renginiuose. 2016 metais 5 pedagogės dalyvavo respublikinėse konferencijose ir pristatė pranešimus, kūno kultūros pedagogė su ugdytiniais aktyviai dalyvauja respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos renginiuose. Nepedagoginis įstaigos personalas lankėsi 3 seminaruose. Lopšelyje-darželyje yra sudarytos palankios sąlygos visų darbuotojų profesiniam tobulėjimui.

7. Žemės panaudos sutartis sudaryta 2013 m. kovo 28 d. Nr. 8SUN – 2.

Pastato kategorija - lopšelis-darželis, paskirtis – ikimokyklinis ugdymas, 80 10 10, III kategorija.

8. Leidimas-higienos pasas išduotas 2014 09 17 Nr. 9-0707(6), galioja neterminuotai. Maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimas išduotas 2007-12-20 Nr. 1409.

9. Energetinis auditas neatliktas. Turime TP (techninį projektą).

II SKYRIUS

2016 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Kauno lopšelis darželis „Klumpelė“ finansuojamas per Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyrių iš savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės biudžeto lėšų ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų, labdaros – paramos lėšų. Darželio veikloje patvirtintos šių programų sąmatos: valstybinių funkcijų vykdymo programa (7), savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4), savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa – įstaigos pajamų lėšos

(4s), savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa – dotacija iš kitų valdymo lygių dėl MMA padidinimo (4mm).

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa yra pagrindinė darželio programa. Iš jos išlaikomi darbuotojai, sumokami komunaliniai mokesčiai ir paslaugos. 2016 m. sausio 1 d. kreditinis įsiskolinimas už įvairias paslaugas sudarė 1,3 tūkst. Eur. Šiems metams buvo skirta 258,5 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 182,2 tūkst. Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui 39,8 tūkst. Eur, ilgalaikio turto einamajam remontui 33,0 tūkst. Eur. Ilgalaikio turto įsigijimui 3,5 tūkst. Eur. Per 2016 m. pilnus 11 mėn. gautas finansavimas pinigais 191,0 tūkst. Eur visas panaudotas.

Per 2016 m. prekėms ir paslaugoms lėšų panaudota: piniginiam turtui įsigyti (mitybos, medikamentų, spaudinių ir kitų prekių straipsniams) 12,3 tūkst. Eur, komunalinėms paslaugoms (šildymas, elektra, vanduo, šiukšlių išvežimas) 14,3 tūkst. Eur, ryšių paslaugoms ir patalynės skalbimui 1,9 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms 1,5 tūkst. Eur ir ilgalaikio turto einamojo remonto išlaidoms 4,0 tūkst. Eur, ilgalaikio turto įsigijimui 3,5 tūkst. Eur.

Valstybinių funkcijų vykdymo programai (mokinio krepšelis) skirta metams 116,7 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 112,7 tūkst. Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui 4,0 tūkst. Eur. Per 2016 m. pilnus 11 mėn. gautas finansavimas pinigais 92,2 tūkst. Eur ir panaudotas visas.

Per 2016 m. prekėms ir paslaugoms panaudota lėšų sekančiai: spaudiniams 0,2 tūkst. Eur, ugdymo priemonėms įsigyti 2,3 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui 0,5 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms 0,6 tūkst. Eur.

Biudžetinių įstaigų pajamų lėšų, švietimo ir ugdymo programai finansuoti išlaidų sąmatos planas 53,6 tūkst. Eur. Ši programa – tai tėvų įmokos už vaikų mitybą ir ugdymo priemonės bei patalpų trumpalaikė nuoma. Viso pervesta į Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriaus sąskaitą 42,9 tūkst. Eur (2016-11-30 duomenys), likutis nuo 2015 m. 2,6 tūkst. Eur, o gauta iš biudžeto 36,9 tūkst. Eur. Likutis negautų lėšų 8,6 tūkst. Eur 2016-12-01. Per gruodžio mėn. dar planuojama surinkti apie 4,0 tūkst. Eur ir juos panaudoti.

82 proc. šių lėšų panaudota tiekėjams apmokėti už maisto produktus, 8 proc. darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, 10 proc. prekių įsigijimui, kvalifikacijos kėlimui ir kitoms paslaugoms.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa – dotacija iš kitų valdymo lygių dėl MMA padidinimo. Tai lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 4,4 tūkst. Eur. Pilnai panaudota.

Gyventojų 2 proc. paramos - labdaros lėšų ir tėvų paramos 2016 m. sausio 1 d. piniginis likutis buvo 2,7 tūkst. Eur., per 2016 m. gauta 1790 Eur., likutis 2016 m. gruodžio 9 d. - 2019 Eur. Per 2016 m. įsigyta 19 durų į bendras erdves už 2,5 tūkst. Eur.

Darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“. Per 2016 m. pagal šią programą gauta iš Europos sąjungos paramos ir valstybės biudžeto (Nacionalinės mokėjimo agentūros parama) 783 Eur. Per 2016 m. 11 mėn. suvartota pieno produktų už 558 Eur ir vaisių už 717 Eur.

3 lentelė

Bendroji įstaigos išlaidų sandara yra tokia (tūkst.Eur):

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	2016 m.	2015 m.
1	Savivaldybės biudžeto lėšos	258,5	208,8
2	Valstybės biudžeto lėšos	116,7	106,9
3	Pagrindinės veiklos kitų pajamų lėšos	53,6	53,6
4	Nacionalinės mokėjimo agentūros parama	0,7	1,5
5	ES parama	0,1	0,7
6	Savivaldybės biudžeto lėšos 4 mm	4,4	3,6
7	Investicijų programa		7,7
8	Miesto darnaus vystymo programai		2,1
	IŠ VISO:	434,0	384,9

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas negaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K	K	K	P	P	P	P	NR	P	AK	NR	K	K	K	K	K	K	K	K	K	P	K-100%	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklę vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1. Papildyti ugdymo procesą komandinio darbo, patirtinio mokymosi metodais ir informacinėmis technologijomis, siekiant pagerinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>50% pedagogų ir 20% visų bendruomenės narių dalyvaus darželio gyvenime, bendradarbiaus ir veiks komandiniu principu. 50% tėvų dalyvaus vaikų ugdymo procese. Ugdymo turinys atitiks programą. Trijose grupėse bus taikomos IKT.</p>	<p>Įstaigos bendruomenei praversti mokymai apie komandinio darbo metodą tarp kolegų ir vaikų. 93% pedagogų įvaldė komandinės veiklos ir kokybiško bendradarbiavimo gebėjimus. 72% nepedagoginio personalo įsijungė į aktyvią bendruomenės veiklą. Įvyko 3 viso darželio kultūriniai renginiai bendruomenei. 71% visų darželio tėvų buvo aktyvūs bendradarbiavimo partneriai, ne tik dalyvavo įvairiose darželio veiklose, „Grįžtamojo ryšio“ tyrime, bet ir patys vertino vaikų pasiekimus, teikė siūlymus ugdymo proceso tobulinimui. 2016 metais vaikų ugdymo turinys buvo papildytas aktyviaisiais metodais: Surengtos dvi viktorinos vaikų grupėms, kuriose vaikai ugdėsi komandinio darbo įgūdžius. Sukurtos tyrinėjimų ir aktyvios veiklos edukacinės erdvės papildė ugdymo procesą patirtinio mokymosi metodais: jie buvo taikomi per eksperimentų ir bandymų savaitę; laisvo žaidimo ir meninės kūrybos dienas darželio kieme. Įgyvendintas metinis įstaigos projektas „Vaikų kūryba ir atradimai“, kurio metu 68% vaikų pademonstravo individualius, išskirtinius gebėjimus. Socialinio bendradarbiavimo projekte su šv.Kazimiero progimnazija dalyvavo visi darželio vaikai ir 52% visų mokyklos mokinių. IKT (planšetės ir multimedijos įranga) buvo naudojama 3-jose grupėse, praturtinant ugdymo turinį, darant jį patraukliu ir</p>	<p>90% pedagogų ir 50% kitų bendruomenės narių išmanys komandinio darbo specifiką ir ją taikys savo darbe. 60% tėvų aktyviai dalyvaus ugdymo procese. Vaikų ugdymo turinys pasipildys aktyviaisiais patirtinio mokymosi, tyrinėjimų, atradimų metodais. Kiekvienoje grupėje bus taikomos IKT.</p>

		žaismingu, sukuriant ugdymo būdų įvairovę. Bendradarbiaujant su VDU Švietimo studijų centro mokslininkais buvo išbandytos parengiamosios interaktyvios, garsiai skaitomos knygelės „Pupa“ (serija „Smagioji edukacija“) elektroninės žaidyklės su lavinančiomis, išmoktą medžiagą įtvirtinančiomis žaislingomis užduotimis, versijos.	
<p>Komentaras: Tikslų įgyvendinimo rezultatą vertiname gerai. Visos numatytos priemonės buvo įvykdytos. Ugdymo turinys papildytas 5-iais patirtinio, komandinio, eksperimentavimo, kūrybos raiškos netradicinėje aplinkoje metodais, kurie aktyvino vaikus veiklai, skatino jų žinias, gebėjimus ir įgūdžius. Šį pokytį įvertino tėvai, dalyvavę „Grįžtamojo ryšio“ tyrime, ir išsakę savo nuomonę apie ugdymo proceso organizavimą lopšelyje darželyje. Bendruomenės nariai pradėjo aktyviau bendradarbiauti, patobulino komandinio darbo įgūdžius.</p> <p><i>Trūkumai:</i> kai kurie pedagogai mažai naudojami informacinėmis technologijomis, trūksta gebėjimų įvaldyti naujausias elektronines priemones vaikų edukaciniams uždaviniams plėtoti. Pedagogų kompiuterinių įgūdžių tobulinimas numatomas 2017 metais.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Patobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimo sistemą.	Vaikų pasiekimų aplankai pildomi kartą metuose. Tėvai apie vaikų pažangą informuojami kartą metuose, patys nedalyvauja vaikų vertinime. 90% vaikų turi aplankus. Vaikų savęs vertinimo būdus taiko 80% pedagogų. Ugdymo planuose iš dalies atsižvelgiama į vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus.	Visi darželio vaikai turi savo gebėjimų fiksavimo, kaupimo ir vertinimo aplankus, kuriuose atsispindi vaiko daroma pažanga. Auklėtojos įvertina vaikų pasiekimus, teikia informaciją tėvams du kartus per metus. Vaikų pasiekimų vertinime dalyvavo 76% tėvų, pedagogai atliko lyginamąją analizę. 78% pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų vertinimo srityje seminaruose, mokymuose, patys dalijosi gerąja darbo patirtimi miesto metodiniuose renginiuose ir 2 respublikinėse konferencijose. 100% pedagogų taiko vaikų savęs vertinimo būdus grupėje.	100% vaikų turi vertinimo aplankus. Vaikų pažanga fiksuojama ir su tėvais aptariama du kartus metuose. 70% tėvų dalyvauja vaiko pasiekimų vertinime. 100% pedagogų taiko vaikų savęs vertinimo būdus. Remiantis vaiko pasiekimų aplanko informacija planuojamas ugdymo turinys.
<p>Komentaras: Tikslų įgyvendinimo rezultatą vertiname labai gerai, nes išgryninome vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, ji pateikta įstaigos internetinėje svetainėje. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema yra patobulinta: papildyta naujais vertinimo būdais, įtraukiant pačius vaikus ir jų tėvus. Vertinime atsiranda duomenų analizė ir refleksija. Auklėtojos geriau suvokia vertinimo reikšmę, taikydamos „Vaiko pasiekimų ir pažangos aprašą“ lengviau pastebi</p>			

individualius gebėjimus, pritaiko būdus ir metodus skirtingiems vaikų poreikiams tenkinti. Remiantis vaikų gebėjimų rezultatais, pedagogai planuoja metinį ir savaitės planus. Apie vaikų pasiekimų vertinimą darželio pedagogai pasidalijo patirtimi metodinėje diskusijoje, kuri pritraukė labai daug (56) miesto pedagogų.

Tikslo įgyvendinimo eigoje išryškėjo kai kurie *trūkumai ir sunkumai*:

Atpažinus skirtingus ir individualius vaiko ugdymosi poreikius, pedagogai pajuto, kad nepakanka žinių ir įgūdžių, kaip pritaikyti ugdymo turinį skirtingiems vaikų gebėjimams, kaip planuoti ugdomąją veiklą, kaip spręsti ugdymosi procese kylančius sunkumus, nustatyti reikiamą pagalbą vaikui, kaip į šį procesą įtraukti jo šeimą. Šie uždaviniai numatomi spręsti 2017 metais.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Atnaujinti įstaigos išorės ir vidaus aplinką pagal gaunamas lėšas.	Pateikta paraiška darželio fasado apšiltinimui. Atliktas kosmetinis virtuvės remontas.	Atliktas kapitalinis virtuvės remontas, nupirkti nauji įrenginiai. Sudėti grupių langų ribotuvai. Įsigytos 4 naujos lauko priemonės. Atliktas kapitalinis darželio laiptinių remontas; 2 grupių wc patalpų remontas. Gavus papildomų savivaldybės lėšų bei panaudojant spec. ir paramos lėšas visose patalpose sudėtos naujos durys, atnaujinta patalynė.	Apšiltintos ir perdažytos lauko sienos, atnaujinta stogo danga, atliktas kapitalinis virtuvės remontas, atnaujinti virtuvės įrenginiai. Sudėti grupių langų ribotuvai. Įsigytos dvi lauko priemonės.

Komentaras: Tikslo įgyvendinimas viršija numatytą maksimalų lauktą rezultatą. Darželio vidaus aplinka akivaizdžiai pasikeitė. Atlikti kapitaliniai remontai. Papildyta materialinė bazė (patalynė, baldai).

Liko neįgyvendinta 1 tikslo priemonė – lauko sienų apšiltinimas. Jam yra parengtas techninis projektas, kuris numatomas įgyvendinti 2017 metais, gavus lėšų.

Plačiojo įsivertinimo išvados

2016 metais vidinio įsivertinimo darbu grupė atliko platųjį įstaigos įsivertinimą pagal Kauno miesto neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos parašo 2 priedą – „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų išorinio vertinimo sritys, temos, rodikliai“.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Mokyklos kultūra: 1.1.1; 1.2.1; 1.2.2. Ugdymas(is): 2.1.1; 2.1.3; 2.2.1. Mokyklos valdymas: 5.2.2; 5.3.1.	Mokyklos kultūra: 1.1.2. Švietimo pagalba vaikui: 3.2.1; 3.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais: 4.1.1; 4.1.2 ;4.2.2.	Mokyklos kultūra: 1.1.2. Švietimo pagalba vaikui: 3.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais: 4.1.1; 4.2.2.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2016 m. giluminiam įsivertinimui pasirinkta sritis: pedagogų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaikų pasiekimus. Atliktas „Grįžtamojo ryšio“ tyrimas, kuriame dalyvavo 81% visų darželio tėvų. Tyrimas atskleidė patraukliausias vaikų veiklas darželyje, tėvų lūkesčius ir konkrečius siūlymus darželio veiklai tobulinti. Tėvai (76%) taip pat dalyvavo

vaikų pasiekimų vertinime, kuris bus tęsiamas pavasarį ir pedagogai atliks lyginamąją vaikų pasiekimų vertinimo analizę.

Išvados. Ne visi tėvai aktyviai įsitraukia į savo vaikų gebėjimų vertinimą, ne visada suvokia, kad tėvai yra pagrindiniai ugdytojai, visą atsakomybę perkelia ugdymo institucijai.

„Grįžtamojo ryšio“ tyrimas paskatino tėvus labiau domėtis darželyje vykdomu ugdymo procesu, daugiau dėmesio skirti vaikų pasakojimams apie įspūdžius iš darželio, jų gebėjimų ugdymo tęstinumui namuose.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės periodinis patikrinimas. Patikrinimo aktas 2016-06-02 Nr.PA.2-444 (17.15.1. 2.12)

Nustatyti pažeidimai:

HN 75:2016 5.3 p., 5.4 p. – per didelis vaikų skaičius grupėse, tačiau šis skaičius neviršija Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2016-01-01 Nr. 35-380 nustatyto vietų skaičiaus.

HN 75:2016 37 p. – grupių langai neturi langų atidarymo ribotuvų. Dėl pažeidimo raštu kreiptasi į Kauno miesto savivaldybės administracijos ekonomikos ir finansų skyrių bei savivaldybės aprūpinimo skyrių. Gautas finansavimas šiai priemonei įvykdyti 2016-12-16 ir iki metų pabaigos bus sumontuoti langų ribotuvai vaikų ugdymo(si) patalpose.

HN 75: 2016 45p. – vaikų unitazai įrengti ne kabinoje. Trūkumas pašalintas 2016-09-01.

Atliktas pakartotinis grįžtamosios kontrolės nacionalinio visuomenės sveikatos centro Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos patikrinimas. Patikrinimo aktas 2016-09-29 Nr.PA.2- 1241 (17.15.1. 2.12)

Kauno valstybinės maisto veterinarijos tarnybos planinis patikrinimas 2016-09-15. Patikrinimo aktas Nr.33 VMIP- 1018.

Gauti nurodymai:

Daržovių sandėlyje atlikti dalinį sienų remontą – trūkumas bus pašalintas 2017 metų I ketvirtyje.

Virtuvėje užbaigti maisto išdavimo zonos ir sandėlio zonos langelių apdailą – darbai atlikti 2016-09-29.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Remiantis 2016 m. vidinio įsivertinimo duomenimis (buvo atliktas platus įsivertinimas, „Grįžtamojo ryšio“ tyrimas, vaikų gebėjimų vertinimas, kuriame dalyvavo tėvai ir patys vaikai) - pastebėjome, kad naudojant „Vaiko pasiekimų aprašą“ atsirado poreikis daugiau dėmesio skirti vaikų gebėjimų ugdymui pagal individualius augimo žingsnelius, todėl labai svarbu suderinti ugdymo(si) uždavinius tarp auklėtojų, įstaigos specialistų ir tėvų.

Nors bendradarbiavimas su vaiko šeima vyksta nuolatos, bet jis apsiriboja tik bendrų renginių, darbelių parodų ar tėvų profesijų pažinimo organizavimu. Pedagogai ieško gilesnių, susijusių su tiesioginiu vaiko ugdymu ir parama jam, bendradarbiavimo formų. Tėvai kviečiami analizuoti, įvertinti darželyje vykdomas veiklas, pastebėti ir vertinti vaikų gebėjimus, teikti siūlymus darželio darbo tobulinimui ir sudaromos galimybės pedagoginiam tėvų švietimui. Todėl siekdami įgyvendinti lopšelio darželio „Klumpelė“ strateginio plano 2016-2018 m. 1 tikslo antrą uždavinį „Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais...“, 2017 metais stiprinsime komandinio darbo ryšius tarp pedagogų, specialistų ir tėvų, tęsdami tėvų dalyvavimą vaiko pasiekimų vertinime ir ieškodami efektyvesnių tėvų informavimo ir įtraukimo į ugdymo procesą formų.

Atlikus įstaigos situacijos analizę, paaiškėjo, kad kai kuriems pedagogams trūksta informacinių technologijų valdymo įgūdžių, jie mažai naudojami elektroninėmis priemonėmis tiek

savo veiklos į(si)vertinimui, tiek vaikų ugdymo formų praturtinimui. Siekiant neatsilikti nuo šiandieninių tendencijų, kur vis dažniau kalbama apie elektroninio dienyno taikymą ikimokyklinėse įstaigose ir įgyvendinant strateginio plano 2 tikslo antrą uždavinį „Pritaikyti IKT veikos kokybei analizuoti...“, 2017 metais išsikėlėme tikslą tobulinti pedagogų kompiuterinių technologijų įvaldymą įvairių duomenų rinkimui - pasirengti elektroninio dienyno naudojimui, ir praturtinti ugdymo procesą IKT. Tikslui pasiekti bus panaudotos mokinio krepšelio lėšos įsigyti kompiuteriams, planšetėms ir mokomosioms programoms bei darbuotojų kompiuterinio raštingumo kėlimui.

Toliau įgyvendinsime strateginio plano 3 tikslą „Atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką pagal gaunamas lėšas“ ir sieksime gauti savivaldybės biudžeto lėšų pastato fasado apšiltinimui, vienos grupės visų erdvių kapitaliniam remontui, plytelėms aplink pastatą. Įstaigos pajamų ir 2 proc. labdaros ir paramos lėšas panaudosime ekologinio takelio įrengimui lauko aikštelėje.

2017 metų pagrindinės lopšelio-darželio „Klumpelė“ veiklos kryptys yra:

- Įstaigos bendruomenės narių komandinis darbas, siekiant pagerinti vaikų individualių ugdymosi poreikių tenkinimą, kuo aktyviau įtraukiant tėvus.
- Efektyvus informacinių kompiuterinių technologijų naudojimas lopšelio darželio veikloje.
- Įstaigos išorės ir vidaus aplinkos atnaujinimas.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant kokybiško individualių vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įstaigoje taikomi komandinio darbo metodai skatins tėvus, pedagogus ir specialistus bendradarbiauti vaikų individualių gebėjimų ugdymo(si) organizavimo, inicijavimo, vertinimo, paramos vaikui teikimo klausimais.	50% tėvų dalyvauja vaikų ugdymo procese ir vaiko gebėjimų vertinime. Tik 70% pedagogų ir įstaigos specialistų (kūno kultūros, menų pedagogai ir logopedai) bendradarbiauja siekdami individualių vaiko ugdymosi poreikių tenkinimo. Specialistai vertina tik savo srities vaikų gebėjimus. Surengtas 1 renginys, susijęs su pedagoginiu tėvų švietimu.	70% tėvų aktyviai bendradarbiauja su įstaiga, papildo ugdymo procesą savo idėjomis ir veiklomis, vykdo projektus, dalyvauja įstaigos veiklos ir savo vaikų gebėjimų vertinime. 98 % pedagogų - auklėtojų ir specialistų - aktyviai bendradarbiauja atpažindami, stebėdami, užfiksuodami vaikų gebėjimus, nustatydami ugdymosi sunkumus, teikdami reikiamą pagalbą vaikui ir jo šeimai. Bus suorganizuoti du tėvų švietimo renginiai.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinis	Pavaduotoja		2017 sausis		

	pasitarimas apie komandinio darbo stiprinimą ir organizavimą tarp pedagogų, specialistų ir tėvų.	ugdymui, pedagogai				
2.	Atviros veiklos tėvams su komandinio darbo, patirtinio mokymosi pavyzdžiais.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		2017 kovas, lapkritis		
3.	Diskusijos, paskaitos tėvams vaiko adaptacijos darželyje ir ugdymo(si) klausimais	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		2017 vasaris, birželis, spalio		
4.	Metodinis praktinis užsiėmimas, kurio metu bus analizuojama teorinė metodinė medžiaga ir jos taikymo galimybės, atpažįstant ir vertinant vaikų gebėjimus ir nustatant ugdymosi sunkumus	Pavadootoja ugdymui, vaiko gerovės komisija, pedagogai		2017 gegužė		
5.	Šeimos savaitė darželyje	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		2017 gegužė, spalio		
6.	„Grižtamojo ryšio“ tyrimas	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		2017 balandis/spalio		
7.	Vaikų gebėjimų vertinimo lyginamasis tyrimas pedagogams ir tėvams	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		2017 gegužė, lapkritis		
8.	Tėvų inicijuotos ir organizuotos veiklos grupėse ir netradicinėse erdvėse, savanorystės projektai, tėvų	Pavadootoja ugdymui, pedagogai		2017 ištiesus metus		

	pasiūlymų, idėjų bankas					
9.	Lopšelio-darželio bendruomenės projektas „Mūsų augalas“	Projekto darbo grupė		2017 sausis - gruodis		
10.	Tęstinis socialinio bendradarbiavimo projektas su šv.Kazimiero progimnazija	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Šv. Kazimiero progimnazija	2017 ištisus metus		

2 tikslas – patobulinti pedagogų informacinių technologijų pritaikymą ugdymo ir veiklos įsivertinimo procese.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Pedagogai laisvai valdys kompiuterį, suvedant ir analizuojant duomenis, pradės taikyti elektroninį dienyną.</p> <p>Įstaigos įsivertinimui bus naudojami elektroniniai instrumentai (pvz. apklausa.lt).</p> <p>Grupėse bus naudojamos IKT vaikų ugdymo uždaviniams įgyvendinti.</p> <p>Tėvų informavimui pedagogai taikys vaizdinius, grafinius pranešimus.</p> <p>Gerosios patirties sklaida mieste apie įsivertinimą.</p>	<p>70 % pedagogų laisvai naudojami elektroniniu dienynu.</p> <p>Įstaigos įsivertinimui panaudotas vienas elektroninis instrumentas (anketa).</p> <p>3 grupės turi nešiojamus kompiuterius arba planšetes</p> <p>Parengti ir pristatyti 3 vaizdiniai pranešimai tėvams apie vaikų pasiekimus ir ugdymąsi darželyje.</p> <p>Metodinis renginys miesto pedagogams.</p>	<p>100 % auklėtojų įvaldę elektroninio dienyno programas.</p> <p>Įstaigos platusis ir giluminis įsivertinimas vykdomas elektroniniu būdu, įtraukiant tėvus.</p> <p>Visos grupės aprūpintos kompiuteriu arba planšete</p> <p>Visos grupės (6) parengs ir pristatys tėvams vaizdinį (PowerPoint) arba video pranešimą tėvams.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa šalies pedagogams.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai		2017 ištisus metus	300Eur MK lėšos	
2.	Praktiniai mokymai - elektroninio dienyno panaudojimas	Pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Šilainių mikrorajono ikimokyklinės įstaigos	2017 sausis, vasaris		

	Elektroninio dienyno diegimas	Direktorė		2017 kovas		
	Mokytojų tarybos posėdis dėl IKT taikymo savo darbe	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai		2017 vasaris		
	Įsivertinimo darbo grupės pasitarimas dėl įsivertinimo instrumentų parengimo	Įsivertinimo darbo grupė		2017 balandis		
	Vaizdiniai pranešimai tėvams	Pedagogai		2017 gegužė, lapkritis		
	Lopšelio - darželio tarybos posėdis dėl įsivertinimo rezultatų ir jų panaudojimo įstaigos veiklos tobulinimui	Direktorė, įsivertinimo darbo grupė, pavaduotoja ugdymui		2017 lapkritis		
	Įsigyti 6kompiuterius	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2017 birželis	2500 Eur MK ir įstaigos pajamų lėšos	

3 tikslas – atlikti įstaigos išorės ir tęsti vidaus aplinkos gerinimą pagal gaunamas lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerintos vidaus ir lauko aplinkos.	Dalinai apšiltintas darželio fasadas. Atliktas vienos grupės wc ir virtuvėlės remontas.	Apšiltintas visas darželio lauko fasadas. Lauko aikštelėje įrengtas ekologinis takelis. Kapitališkai suremontuotos visos vienos grupės patalpos.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Darželio fasado, pamato cokolio šiltinimas, nuogrindos įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		Iki 2017 lapkričio	113,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
2.	„Žilvičio“ grupės sanitarinio mazgo remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		Iki 2017 rugsėjo	6800 Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
3.	„Žilvičio“ grupės	Direktorė,		Iki 2017	5487 Eur	

	žaidimų patalpos remontas	pavadootoja ūkiui		rugsėjo	savivaldybės biudžeto lėšos	
4.	„Žilvičio“ grupės miegamojo remontas	Direktorė, pavadootoja ūkiui		Iki 2017 rugsėjo	3538 Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
5.	„Žilvičio“ grupės virtuvėlės remontas	Direktorė, pavadootoja ūkiui		Iki 2017 rugsėjo	2082 Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
6.	Ekologinio takelio įrengimas lauko aikštelėje	Pavadootoja ugdymui, pavadootoja ūkiui	Darželio bendruomenė, tėvai	Iki 2017 rugsėjo	500 Eur įstaigos pajamų lėšos	

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Miesto savivaldybei ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo rezultatų. Įstaigos tarybai ➤ dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo 2016m.; ➤ dėl veiklos plano 2017m. įgyvendinimo.	Vadovo veiklos ataskaita Finansinė ataskaita žodžiu ir internetinėje svetainėje Analizė ir išvados	2017-03-31 2017-01-10 2017-11-24
Direktorės pavadootoja ugdymui	Direktorei ➤ dėl ugdymo kokybės tobulinimo. Mokytojų tarybai ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo tarpinių rezultatų; ➤ dėl tikslų gyvendinimo analizės ir apibendrinimo.	Analizė ir išvados Analizė ir išvados Analizė ir išvados	2017-06-07 2017-09-14 2017-12-13
Pedagogai	Direktorės pavadootojai ugdymui ➤ dėl grupės mokslo metų rezultatų; ➤ dėl savianalizės rezultatų.	Analizė ir išvados Savianalizės anketos	2017-06-07 2017-12-13
Įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai ➤ dėl plačiojo ir giluminio įsivertinimo.	Plačiojo ir giluminio įsivertinimo ataskaita	2017-11-21
Darbo grupių koordinatoriai	Mokytojų tarybai ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo.	Analizė ir išvados	2017-12-10

Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei, darželio bendruomenei ➤ dėl finansinių lėšų panaudojimo.	Ataskaita	2017-10-24
------------------------------	---	-----------	------------

Planą parengė

Koordinatorė direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja metodininkė

Neformaliojo ugdymo pedagogė

Jolanta Bitvinskienė

Lina Mačiūitytė

Jurgita Šelgunovienė

Rita Pileckienė

Gražina Sidabrienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Klumpelė“

tarybos 2016 m. spalio 25 d.

posėdžio protokolu Nr. 2.2 - 2.