

PATVIRTINTA
Lopšelio darželio
„Klumpelė“ direktorės
2018 m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

KAUNO LOPŠELIS DARŽELIS „KLUMPELĖ“

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Lopšelio darželio „Klumpelė“ socialinis kontekstas, lyginant 2016 ir 2017 metus, yra panašus. Beveik visos šeimos geba tenkinti esminius vaikų poreikius, aprūpinti asmeninio naudojimo reikmenimis, smurto požymių šeimoje nesame pastebėję. 2017 m. gruodžio 1 d. duomenimis lopšelių darželių lanko 12 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 2 vaikai, kuriuos augina vienišos mamos, 1 vaikas yra našlaitis, 6 vaikų vienas iš tėvų yra studentas, 3 vaikai, kuriems nustatytas invalidumas, 4 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 1 vaiko užmokesčiui pritaikyta pajamų lengvata. Sumažinto maitinimo paslauga naudojasi (nevalgo pusryčių arba vakarienės) 4 vaikai. Mokesčio už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata šiemet iš viso taikoma 33 vaikams.

Švietimo pagalba teikiama 41 vaikui, tai sudaro 29% visų lankančių vaikų. 4 vaikai turi vidutinius specialiuosius poreikius (žymus kalbos neišsivystymas), vienam berniukui nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (vaikystės autizmas). Kiti vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, jiems nustatyti nedideli specialieji poreikiai. Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikia logopedė, kurios krūvį šiemet padidinome iki 1 etato. Individualią pagalbą vaikams taiko ir grupių auklėtojos.

Darželyje dirba meninio ugdymo muzikos pedagogė, meninio ugdymo etnokultūros pedagogė metodininkė ir neformaliojo ugdymo kūno kultūros pedagogė metodininkė. Visi vaikai lanko etnokultūros ir kūno kultūros užsiėmimus.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

Lopšelių-darželių kasmet lanko 140 vaikų. 2017 m. lapkričio 1 d. vienas vaikas pakeitė gyvenamą vietą, todėl įstaigą lankančių vaikų yra 139. Įstaigos projektinis vietų skaičius yra 115. Pagal 2017 m. gegužės 26 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą Nr. 35-387 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių Švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2017-2018 mokslo metais“ įstaigai nustatytas padidintas vietų skaičius – 140.

2017 m. rugsėjo mėn. buvo priimta 30 vaikų, eilėje laukti liko apie 80 vaikų, iš jų 45% sudaro lopšelinio amžiaus vaikai. Daugiausia tėvų prašymų turime patekti į lopšelio grupę. Per visus 2017 metus priimta prašymų 57, iš jų net 74% pageidauja lankyti lopšelio grupę. Mūsų darželyje yra tik 6 grupės, po vieną kiekvienam vaikų amžiui, viena grupė mišri. Visos darželio patalpos pilnai išnaudotos, todėl neturime galimybių patenkinti tokį didelį norinčiųjų patekti į darželių poreikį. Dažnai nepatekusius vaikus nukreipiame į kitas įstaigas, bet daugelis eilės neatsisako ir mūsų darželyje ir sulaukę eilės pereina į mūsų įstaigą.

Įstaigoje 4 grupės dirba pagal IV (10,5 val.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį, 1 grupė – pagal V (12 val.) modelį ir viena mišraus amžiaus grupė – pagal 8 modelį.

3. Vaikų lankomumo duomenys.

Lopšelio-darželio „Klumpelė“ vaikų lankomumo analizė pateikta 1 lentelėje.

Grupės	Lankomumo vidurkis 2015 m. (%)	Lankomumo vidurkis 2016 m. (%)	Lankomumo vidurkis 2017 m. (%)
Lopšelio	65%	63%	65%
Ikimokyklinė ir priešmokyklinė	75%	76%	78%
Bendras vaikų lankomumo vidurkis	67 %	70 %	72%

Lyginant vaikų lankomumo vidurkius, galima teigti, kad lankančių vaikų skaičiaus vidurkis išlieka panašus. Šiomet lankomumas kiek padidėjo, tačiau bendras vidurkis išlieka apie 70%.

4. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ iš viso dirba 16 pedagogių. Visos turi atitinkamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. 2017 m. rugsėjo mėn. duomenimis dirba 11 auklėtojų: 8 auklėtojos metodininkės, 2 vyresniosios auklėtojos, 1 neatestuota. Neformaliojo ugdymo kūno kultūros pedagogė turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, meninio ugdymo etnokultūros mokytoja - metodininkė, muzikos mokytoja ir logopedė turi vyresniąją kvalifikacines kategorijas. Darželio direktorė ir pavaduotoja ugdymui turi magistro mokslinį laipsnį, direktorė įgijusi II-ąją, pavaduotoja ugdymui III-čiąją vadybines kategorijas.

2017 metais 6 pedagogės dalyvavo respublikinėse konferencijose ir pristatė pranešimus, kūno kultūros pedagogė su ugdytiniais aktyviai dalyvauja respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos renginiuose. Priešmokyklinio amžiaus vaikai su etnokultūros mokytoja dalyvavo įvairiuose respublikiniuose folkloro ir etnokultūriniuose renginiuose („Tramtatulis“, „Žilvitis žaliuoja“ ir kt.), dažnai tapdavo laureatais.

5. Žemės panaudos sutartis sudaryta 2013 m. kovo 28 d. Nr.8SUN – 2.

6. Higienos pasas išduotas 2014 m. rugsėjo 17 d., Nr. 9-0707(6).

7. Energetinis auditas neatliktas.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Kauno lopšelis darželis „Klumpelė“ finansuojamas per Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyrių iš savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės biudžeto lėšų ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų, labdaros – paramos lėšų. Darželio veikloje patvirtintos šių programų sąmatos: valstybinių funkcijų vykdymo programa (41), savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (5101), savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa – įstaigos pajamų lėšos (7301), ugdymo kokybės gerinimo įstaigoje programa (4603) darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui gerinti, ugdymo kokybės gerinimo įstaigoje programa (4602) pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa yra pagrindinė darželio programa. Iš jos išlaikomi darbuotojai, sumokami komunaliniai mokesčiai ir paslaugos. 2017 m. sausio 1 d. kreditinis įsiskolinimas už įvairias paslaugas sudarė 1,5 tūkst. Eur. Šiems metams buvo skirta 245,9 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 181,7 tūkst. Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui 41,3 tūkst. Eur, ilgalaikio turto einamajam remontui 21,4 tūkst. Eur, ilgalaikio turto įsigijimui 1,0 tūkst. Eur, darbdavių socialinei paramai 0,5 tūkst. Eur. Per 2017 m. lapkričio mėn. gautas finansavimas pinigais 213,3 tūkst. Eur. ir visas panaudotas.

Per 2017 m. prekėms ir paslaugoms panaudota lėšų: piniginiam turtui įsigyti (mitybos, medikamentų, spaudinių ir kitų prekių straipsniams) 8,7 tūkst. Eur, komunalinėms paslaugoms (šildymas, elektra, vanduo, šiukšlių išvežimas) 14,2 tūkst. Eur, ryšių paslaugoms ir patalynės

skalbimui 2,3 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms 1,5 tūkst. Eur ir ilgalaikio turto einamojo remonto išlaidoms 21,3 tūkst. Eur, ilgalaikio turto įsigijimui 1,0 tūkst. Eur.

Valstybinių funkcijų vykdymo programai (mokinio krepšelis) skirta metams 121,7 tūkst. Eur, iš jų: darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 117,7 tūkst. Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui 2,8 tūkst. Eur, ilgalaikio turto įsigijimui 1,2 tūkst. Eur. Per 2017 m. lapkričio mėn. gautas finansavimas pinigais 95,2 tūkst. Eur ir visas panaudotas.

Per 2017 m. prekėms ir paslaugoms panaudota lėšų: spaudiniams 0,2 tūkst. Eur, ugdymo priemonėms įsigyti 0,7 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui 0,6 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms 0,5 tūkst. Eur, ilgalaikio turto įsigijimui (kompiuteriui ir muzikos centrai) 1,2 tūkst. Eur.

Biudžetinių įstaigų pajamų lėšų, švietimo ir ugdymo programai finansuoti išlaidų sąmatos planas 48,2 tūkst. Eur. Ši programa – tai tėvų įmokos už vaikų mitybą ir ugdymo priemones bei patalpų trumpalaikė nuoma. Iš viso pervesta į Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriaus sąskaitą 40,0 tūkst. Eur (2017-11-22 duomenys), likutis nuo 2016 m. 2,8 tūkst. Eur, o gauta iš biudžeto 39,0 tūkst. Eur (su likučiu). Likutis negautų lėšų 3,8 tūkst. Eur (2017-11-22). Per gruodžio mėn. dar planuojama surinkti apie 6,0 tūkst. Eur ir juos panaudoti.

Apie 79 proc. šių lėšų panaudota tiekėjams apmokėti už maisto produktus, 16 proc. prekių įsigijimui, 4 proc. ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui, 1 proc. kvalifikacijos kėlimui ir kitoms paslaugoms.

Ugdymo kokybės gerinimo įstaigoje lėšos (4603) skirtos darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui gerinti, **ugdymo kokybės gerinimo įstaigoje lėšos** (4602) skirtos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti. Tai lėšos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms 6,7 tūkst. Eur, jos bus panaudotos iki 2017 metų pabaigos.

Gyventojų 2 proc. paramos - labdaros lėšų ir tėvų paramos 2017 m. sausio 1 d. piniginis likutis buvo 2,0 tūkst. Eur., per 2017 m. gauta 2053 Eur., likutis 2017 m. lapkričio 22 d. - 2674 Eur. Per 2017 m. už durų apdailą, draudimą ir kt. išlaidas panaudota 1,4 tūkst. Eur.

Darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“. Per 2017 m. pagal šią programą gauta iš Europos Sąjungos paramos ir valstybės biudžeto (Nacionalinės mokėjimo agentūros parama) 1476 Eur. Per 2017 m. 10 mėn. suvartota pieno produktų už 628 Eur ir vaisių už 595 Eur.

Bendroji įstaigos išlaidų sandara yra tokia (tūkst. Eur):

Eil. Nr.	Finansavimo šaltinis	2017 m.	2016 m.
1	Savivaldybės biudžeto lėšos	245,9	258,5
2	Valstybės biudžeto lėšos	121,7	116,7
3	Pagrindinės veiklos kitų pajamų lėšos	48,2	53,6
4	Nacionalinės mokėjimo agentūros parama	0,9	0,7
5	ES parama	0,6	0,1
6	Ugdymo kokybės gerinimo įstaigoje lėšos	6,7	4,4
	IŠ VISO:	424,0	434,0

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai			
K	K	K	NR	P	P*	P*	NR	P*	AK	NR	K*	K*	K*	K	K	K	K	K	K	K	P*	-	* REMONTAS REIKALINGAS DALYJE PATALPŲ

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1 tikslas – efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant kokybiško individualių vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo.</p>	<p>50% tėvų dalyvauja vaikų ugdymo procese ir vaiko gebėjimų vertinime.</p> <p>Tik 70% pedagogų ir įstaigos specialistų (kūno kultūros, menų pedagogai ir logopedai) bendradarbiauja siekdami individualių vaiko ugdymosi poreikių tenkinimo. Specialistai vertina tik savo srities vaikų gebėjimus.</p> <p>Surengtas 1 renginys, susijęs su pedagoginiu tėvų švietimu.</p>	<p>Per 2017 metus tėvų bendradarbiavimas buvo aktyvinamas įvairiais būdais: tėvai patys vertino savo vaikų gebėjimus (95%), dalyvavo individualiose, specialiai organizuotose konsultacijose apie vaiko pasiekimus (82%), dalyvavo vaiko individualių poreikių tenkinimo kokybės tyrime (73%); tėvų profesijų pristatymai grupėse ir už darželio ribų (50%), tėvų organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės su vaikais (6 kartai), surengtos visų grupių vakaronės, 4 bendruomenės renginiai.</p> <p>Tėvai padeda organizuoti ekskursijas, rasti transportą. Įgyvendintas įstaigos projektas „Augalų karalystė“.</p> <p>Vaikų individualūs poreikiai atpažįstami, bendradarbiaujant su darželio logopede, muzikos, etnokultūros ir kūno kultūros mokytojais. Tuo tikslu šie pedagogai 1 mėnesį dalyvavo grupių veiklose, stebėjo vaikus, pateikė savo vertinimus vaiko gerovės komisijai. Buvo nutarta pakoreguoti logopedės grafiką ir kartą per savaitę logopedei dalyvauti ugdymo veikloje dvejose grupėse, kuriose yra vaikų, turinčių didesnių specialiųjų poreikių (tokių vaikų yra 5).</p> <p>Tėvai buvo supažindinti su E de Bono šešių skrybėlių metodu, pagal pateiktus anketos klausimus tėvai vertino veiklą. Tėvai padėjo darželio teritorijoje įrengti masažinį takelį, pagal S. Kneipo metodą.</p>	<p>70% tėvų aktyviai bendradarbiauja su įstaiga, papildo ugdymo procesą savo idėjomis ir veiklomis, vykdo projektus, dalyvauja įstaigos veiklos ir savo vaikų gebėjimų vertinime.</p> <p>98 % pedagogų - auklėtojų ir specialistų - aktyviai bendradarbiauja atpažindami, stebėdami, užfiksodami vaikų gebėjimus, nustatydami ugdymosi sunkumus, teikdami reikiamą pagalbą vaikui ir jo šeimai.</p> <p>Bus suorganizuoti du tėvų švietimo renginiai.</p>

Komentaras:

Tikslas pasiektas. Įtraukus tėvus į vaikų gebėjimų vertinimą, atliktos lyginamosios tėvų ir pedagogų vaikų gebėjimų vertinimo analizės bei organizuotos individualios konsultacijos, padėjo tėvams aiškiau suprasti savo vaikų gebėjimų lygį, išsiaiškinti su pedagogais vaiko stiprybes ir sunkumus, pagalbos poreikį. Tėvai tapo tolerantiškesni, pagerėjo bendravimas ir bendradarbiavimas su pedagogais, tapo aktyvesni: drąsiai teikia savo pasiūlymus, idėjas, išsako pastabas.

Individulių vaiko poreikių tyrimas atskleidė, kad per mažai tėvai gauna informacijos apie švietimo pagalbos teikimą jų vaikui, todėl tobulinsime VGK darbo informavimą ir atsiskaitymą tėvams, skatinsime tėvus aktyviau bendradarbiauti su vaiko gerovės komisija.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas – patobulinti pedagogų informacinių technologijų pritaikymą ugdymo ir veiklos įsivertinimo procese.	<p>70 % pedagogų laisvai naudojami elektroniniu dienynu. Įstaigos įsivertinimui panaudotas vienas elektroninis instrumentas (anketa).</p> <p>3 grupės turi nešiojamus kompiuterius arba planšetes</p> <p>Parengti ir pristatyti 3 vaizdiniai pranešimai tėvams apie vaikų pasiekimus ir</p>	<p>Visi pedagogai išmoko pildyti vaikų lankomumą elektroninėje versijoje.</p> <p>Įstaigos vidiniam veiklos įsivertinimui darbo grupė sukūrė instrumentus (anketinę apklausą) ir paleido ją per portalą www.apklausa.lt. Tyrime dalyvavo 73% darželio tėvų.</p> <p>Darželio pedagogai ypač aktyviai tobulina informacines technologijas savo darbe su vaikais ir tėveliais: priešmokyklinukai lankosi kompiuterių klasėje gretimoje Šv.Kazimiero progimnazijoje. Ugdymo procese vaikų pažintiniams, socialiniams, meniniams gebėjimams lavinti naudojami kompiuteriai, multimedijos įranga (klausoma muzikos, žiūrimi edukaciniai filmukai, pažintinė vaizdinė medžiaga). Vaikų savęs įsivertinimui, aptariant ką nuveikė, išmoko, analizuojant, kas pasisekė, naudojamos planšetės su filmuota medžiaga, nuotraukomis.</p> <p>Tėvų informavimui apie darželio veiklą ir vaikų pasiekimus „čia ir dabar“ pedagogės naudoja telefonines programėles „Viber“ ir „Messenger“. Kiekvienoje</p>	<p>100 % auklėtojų įvaldę elektroninio dienyno programas. Įstaigos platusis ir giluminis įsivertinimas vykdomas elektroniniu būdu, įtraukiant tėvus.</p> <p>Visos grupės aprūpintos kompiuteriu arba planšete.</p> <p>Visos grupės (6) parengs ir pristatys tėvams vaizdinį (PowerPoint) arba video pranešimą</p>

	ugdymąsi darželyje.	grupėje buvo parengti vaizdiniai pranešimai. Informacines technologijas pedagogai naudoja savišvietai, gerosios patirties sklaidai. Dalyvauta su pranešimais 2-jose respublikinėse konferencijose, miesto metodiniuose renginiuose.	tėvams.
--	---------------------	---	---------

Komentaras:

Tikslas pasiektas iš dalies. Pedagogai patobulino informacinių technologijų valdymo įgūdžius: auklėtojos aktyviau naudojo kompiuterius grupėje vaikų ugdymiesiems tikslams ir tėvų informavimui, vaikų lankomumo duomenis žymėjo kompiuteriu, rengti vaizdinius (PowerPoint) pranešimus. Įstaigos veiklos įšivertinimui (rodikliui – vaikų individualių poreikių tenkinimas) sukurta elektroninė apklausa, kurioje dalyvavo tėvai ir pedagogai. 2018 metais planuojame naudoti elektroninį dienyną.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – atlikti įstaigos išorės ir tęsti vidaus aplinkos gerinimą pagal gaunamas lėšas.	Dalinai apšiltintas darželio fasadas. Atliktas vienos grupės wc ir virtuvėlės remontas.	Tikslas nepasiektas. Įrengtas ekologinis takelis. Kapitališkai suremontuotos visos vienos grupės patalpos. Atnaujinta materialinė bazė. Suremontuota darželio salė. Suremontuotos 4 virtuvėlės. Suremontuota vienos grupės rūbinėlė.	Apšiltintas visas darželio lauko fasadas. Lauko aikštelėje įrengtas ekologinis takelis. Kapitališkai suremontuotos visos vienos grupės patalpos.

Komentaras:

Dėl neskirto finansavimo liko neįgyvendinta viena tikslo priemonė – fasado apšiltinimas. Antroji priemonė viršijo suplanuotos rezultatus: gavus savivaldybės biudžeto lėšų, atnaujintos 4 virtuvėlės, suremontuota vienos grupės rūbinėlė. Panaudojant spec. programos ir paramos lėšas atnaujinta įstaigos salė.

Plačiojo įšivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.3. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas	2.1.2. Ugdymo turinio planavimas; 2.2.4. Ugdymo metodai	2.2.4. Ugdymo metodai
4.1.1. Tėvų dalyvavimas ugdymo(si) procese	3.2. Švietimo pagalbos teikimas; 4.2. Pagalba tėvams	3.2.1. Pagalbos atitikties vaikų poreikiams
5.3. Materialinių išteklių valdymas		

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras:

Buvo atliktas giluminis įsivertinimas apie vaiko individualių poreikių tenkinimą lopšelyje darželyje. Atliekant įsivertinimą, buvo analizuoti grupių metiniai ir trumpalaikiai planai, vaiko gerovės komisijos veiklos dokumentai, organizuotas metodinis pasitarimas ir atlikta anketinė apklausa tėvams, kurioje dalyvavo 73% tėvų.

Tyrimo rezultatai.

1. Daugelis tėvų pažymėjo, kad darželyje gauna daugiausiai pedagoginės ugdymo pagalbos (70%), taip pat ir logopedinę (29%), pagalbą mikčiojantiems vaikams (6 %), iš darželio pedagogų gauna ir psichologinę (3%), ir socialinę (10 %) pagalbą. Darželyje ieškoma gabių vaikų (7%).

2. Tenkinant individualius vaiko poreikius, pirmiausia atsižvelgiama į kiekvieną vaiką, padedant kasdieniuose įgūdžiuose (54%), padrašinant, paskatinat vaiką (54%), pritaikant užduotis (40%), nustatant elgesio ribas ir taisykles (39%), išklausant vaiko nuomonę ir atsižvelgiant į jo siūlymus (49%).

3. 90,9% vaikų darželyje tiesiog jaučiasi gerai, 65% visada noriai eina į darželį. 5% vaikų jaučia kažkokias baimes darželyje, 8% dažnai būna įsitempę.

4. 84% tėvų pažymėjo, kad įstaigoje atsižvelgiama į jų pasiūlymus, pastabas.

5. Nors visus metus vyko aktyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese, vaikų gebėjimų vertinime, vis dėlto 27% tėvų pasigenda informacijos apie vaikų veiklą darželyje, ko mokosi, kaip sprendžia problemas. Šią procentinę dalį sudaro naujai atėjusių vaikų tėvai, kurie dar mažai susipažinę su ugdomąja veikla darželyje.

6. Ketvirtadalis tėvų vis dar pasigenda kūrybiškumo, vaiko individualios saviraiškos ir tyrinėjimų, atradimų veiklos vaikų grupėse.

Išvados ir siūlymai.

1. Tenkinant vaikų individualius poreikius daugiau teikti informacijos tėvams, informuoti juos apie vaiko gerovės komisijos veiklą.

2. Aktyviau skatinti, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui(si), tyrinėjimams ir atradimams.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2017-04-27 Nr.33VMIP-617 planinio patikrinimo metu pateikti nurodymai:

1. Virtuvės mėsos šaldytuve perdažyti apatinę dalį.

2. Savikontrolės žurnaluose pasirašyti atsakingiems asmenims.

Nurodymai įvykdyti ir pateiktas Kauno VMVT trūkumų šalinimo planas.

Kauno miesto savivaldybės administracijos patikra 2017-06-07 „Vaiko gerovės komisijos ugdymo įstaigoje darbo kokybės užtikrinimas“. Pateiktoje patikros pažymoje nurodoma:

Vaiko gerovės komisijos posėdžius rengti ne rečiau kaip kartą per du mėnesius;

Supažindinti visus VGK narius su Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu 2017-02-27 Nr. 35-152 „Dėl eigų schemų Kauno m. ugdymo įstaigose patvirtinimo“;

Apie vykdomą prevencinę programą „Zipio draugai“ teikti informaciją internetinėje svetainėje.

Nurodymai įvykdyti. Vaiko gerovės komisija peržiūrėjo savo darbo reglamentą ir įsipareigojo vykdyti patikroje pateiktas rekomendacijas.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Atlikus 2017 metų veiklos analizę ir įšivertinimą, išsiaiškinta, kad atskiriems vaikų gebėjimams ugdyti neužtenka įprastų auklėtojų taikomų metodų, iš suaugusiojo pozicijos organizuotos veiklos, reikia ieškoti ugdymo būdų, kurie skatintų kiekvieno vaiko ne tik pažintinius, bet ir kūrybinius, emocinio intelekto, technologinio mąstymo gebėjimus. Pedagogai vis dar per mažai naudoja aktyvinančių, eksperimentavimo, patirtinio, vaikų spontaniško ugdymo(si) būdų, todėl yra svarbu tęsti lopšelio darželio strateginio plano 1 tikslo 1-ą uždavinį – *papildyti ugdymo procesą inovatyviais būdais ir priemonėmis*, siekiant kiekvieno vaiko individualios pasiekimų pažangos. Vykdydami įstaigos metinį projektą „Inovatyvių, kūrybinių metodų, naujų būdų ir priemonių paieška ir taikymas ugdymo procese“ pedagogai susipažins, įsisavins ir praktiškai išbandys naujus metodus (pvz.: mąstymo žemėlapių kūrimas, „Stem“ ir kt.), patobulins veiklos reflektavimo ir pasiekimų analizavimo gebėjimus.

Dalindamiesi savo patirtimi ir rengdami pranešimus pedagogų pasitarimams, metodiniams renginiams ar kvalifikacijos tobulinimo seminarams pedagogai sustiprins kompiuterinio raštingumo bei veiklos reflektavimo įgūdžius. Tokiu būdu bus įgyvendinamas strateginio plano 2 tikslo 3-čias uždavinys – *tobulinti pedagogų įšivertinimo ir reflektavimo įgūdžius, skleidžiant gerą patirtį*.

Vykdam projektus vaikams bus sudarytos sąlygos ugdymosi motyvacijai skatinti ir ugdytis įvairius gebėjimus: saviraiškos, kūrybiškumo, socialinio bendravimo, technologinio mąstymo ir kt. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio lėšos.

Toliau sieksime įgyvendinti įstaigos strateginio plano 3 tikslą – *atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką pagal gaunamas lėšas*. Pastato fasado atnaujinimo darbams, „Linelio“ grupės patalpų remontui, lauko sporto aikštelės įrengimo darbams atlikti pateikėme paraišką Kauno m. savivaldybės administracijai. Įstaigos spec. programos ir 2 proc. labdaros lėšas panaudosime „Linelio“ grupės patalpų ir lauko sporto aikštelės kofinansavimui.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – įdiegti inovatyvius ugdymo metodus, būdus ir priemones vaikų saviraiškos, kūrybiškumo, patirtinių gebėjimų ugdymui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdymo procese pedagogai taikys inovatyvius metodus „mąstymo žemėlapiai“, „Stem“, atras naujų būdų ar priemonių vaikų kūrybiškumo, saviraiškos, patirtiniams gebėjimams ugdytis.	90% pedagogų dalyvaus projekte „Inovatyvių, kūrybinių metodų, naujų būdų ir priemonių paieška ir taikymas ugdymo procese“ įsisavins ir pritaikys bet vieną metodą praktikoje, ugdymo procesą organizuos iš vaiko perspektyvos. 50% pedagogų pasidalins gerąją darbo patirtimi su miesto pedagogais.	100% pedagogų dalyvaus projekte, įgytas žinias kūrybiškai taikys praktikoje, ugdymo procesą organizuos iš vaiko perspektyvos. 95% pedagogų pasidalins praktinėmis žiniomis apie ugdymo proceso organizavimo įtaką vaikų pasiekimams miesto ir respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinių	Pavaduotoja	L.d.	Sausis,	Įstaigos	

	pasitarimų ciklas, kurių metu bus pristatomi ir praktiškai pritaikomi inovatyvūs ugdymo metodai, būdai ar priemonės, skatinantys vaikų gebėjimus	ugdymui	„Vėrinėlis“, „Pipirai“, šv. Kazimiero progimnazija, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	pasitarimai kas ketvirtį, užbaigimas gruodžio mėn.	pedagogai	
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdis dėl prevencinių priemonių taikymo ugdymo procese ir tėvų informavimo	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	.	Vasario mėn	Vaiko gerovės komisijos nariai, grupių pedagogai	
3.	Kvalifikacijos tobulinimo seminaras įstaigos ir Kauno miesto pedagogams	Direktorė	KPKC	Kovo mėn.	Pedagogai	
4.	Praktinis užsiėmimas pedagogams „Kas yra „Stem““	Pavadootoja ugdymui	LVJC	Balandžio mėn.	Pedagogai	
5.	Vaikų gebėjimų pažanga - lyginamasis tyrimas	Pavadootoja ugdymui		Gegužės mėn.	Įstaigos pedagogai	
6.	Pedagogų tarybos posėdis „Praktinių veiklos pavyzdžių ir vaikų pasiekimų aptarimas ir analizė“	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui		Birželio mėn.	Įstaigos pedagogai	
7.	Metodinis renginys miesto pedagogams apie socialinio bendradarbiavimo projektą	Projekto vadovas	Šilainių mikrorajono ir Kauno raj. darželiai	Spalio mėn.	Projektinio darbo grupė	
8.	Metodinis pasitarimas dėl pritaikytų metodų ar būdų sąsajų su vaikų pasiekimais	Pavadootoja ugdymui		Lapkričio / gruodžio mėn.	Įstaigos pedagogai	

2 tikslas – atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką pagal gaunamas lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerintos vidaus ir lauko aplinkos	Dalinai apšiltintas pastato fasadas. Atliktas „Linelio grupės wc remontas	Apšiltintas visas pastato fasadas. Įrengta lauko sporto aikštelė. Atliktas lauko laiptų remontas. Atliktas „Linelio“ grupės visų patalpų remontas. Įrengta priverstinė vėdinimo sistema salėje.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Darželio fasado, pamato cokolio šiltinimas, nuogrindos įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2018-11	113,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
2.	„Linelio“ grupės wc remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2018-09	8,6 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
3.	„Linelio“ grupės žaidimų patalpos remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2018-09	3,6 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos/spec. programos, paramos lėšos	
4.	„Linelio“ grupės miegamojo remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2018-09	3,3 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos/spec. programos, paramos lėšos	
5.	Priverstinės vėdinimo sistemos salėje įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2018-09	2,5 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos/spec. programos, paramos lėšos	
6.	Lauko laiptų remontas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2018-11	1,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
7.	Lauko sporto aikštelės įrengimas	Direktorė, pavaduotoja ūkiui		2018-11	10,0 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos/spec. programos, paramos lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Miesto savivaldybei ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo rezultatų Įstaigos tarybai, bendruomenei ➤ dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo. ➤ dėl veiklos plano įgyvendinimo.	Vadovo veiklos ataskaita Finansinė ataskaita Analizė ir išvados	2018-03-31 2018 kas ketvirtį 2018-12-14
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogų tarybai ➤ dėl ugdymo kokybės tobulinimo. Mokytojų tarybai ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo tarpinių ir galutinių rezultatų.	Analizė ir išvados Analizė ir išvados	2018-06-07 2018-12-10
Pedagogai	Direktorės pavaduotojai ugdymui ➤ dėl grupės mokslo metų rezultatų; ➤ dėl savianalizės rezultatų.	Analizė ir išvados Savianalizės anketos	2018-06-07 2018-12-10
Įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai ➤ dėl plačiojo ir giluminio įsivertinimo.	Plačiojo ir giluminio įsivertinimo ataskaita	2018-12-01
Darbo grupių koordinatoriai	Mokytojų tarybai ➤ dėl veiklos programos įgyvendinimo.	Analizė ir išvados	2018-12-10
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Pedagogų tarybai ➤ dėl VGK veiklos ir vaikų pažangos.	VGK veiklos ataskaita, raštu ir žodžiu	2018-06-07
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei, įstaigos tarybai ➤ dėl finansinių lėšų panaudojimo.	Ataskaita	2018-10-26

Planą rengė:

Direktorės pavaduotoja ugdymui
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Lina Mačiuitytė
Aušra Pūdymaitienė
Birutė Venzlauskienė
Irena Bubelienė
Elena Jakutavičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio darželio
tarybos 2017 m. gruodžio 5 d.
posėdžio protokolu Nr.2.2-5