

Bendradarbiavimo su šeima įvairovė Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“

J.Bitvinskienė, direktorė
L. Mačiūtytė, pavaduotoja ugdymui
Kauno lopšelis-darželis „Klumpelė“

Kiekvieną rudenį nemaža dalis tėvų pasitinka su nerimu: kaip vaikučiai pradės lankyti darželį, kaip jie adaptuosis grupėje, kaip elgsis tarp vaikų, kaip seksis bendrauti su auklėtojomis. Kiekvieną rudenį pedagogai ruošiasi su meile priimti vaikus ir dirbti su jais, kad padėtų ugdytis ir augti asmenybe. Dažnai rudenį iškyla pedagogų ir tėvų požiūrių, nuostatų į vaikus, jų ugdymą, ugdymosi sąlygas skirtumai.

Atėję į darželį tėvai susipažįsta su aplinka, su įstaigoje vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, su grupės taisyklėmis ir tradicijomis. Auklėtojos atsižvelgia į kiekvieno vaiko ypatumus, interesus, pritaiko metodus ir priemones, skatinančias vaikų smalsumą, kūrybingumą, aktyvumą. Grupėse vykdoma **žaidybinė**, eksperimentinė, tiriamoji veikla, zoopamokėlės, organizuojamos išvykos, ekskursijos (į Rumšiškės, saugaus vaiko mokyklėlę, Arklio muziejų, kepyklą, gaisrinę, skulptoriaus dirbtuvę, bebrų užtvanką...), veikla netradicinėje aplinkoje (pažintis su žvakėmis, susitikimas su vabzdžių žinovu, archeologu), kt.. Siekdami kokybiško ugdymo pedagogai išsiaiškina, ko iš darželio tikisi tėvai.

Tėvų lūkesčiai, atėjus į darželį:

- Visapusiškos priežiūros, rūpinimosi, globos;
- Meilės savo vaikui;
- Psichologinio palaikymo vaikui, paguodos, pagalbos;
- Gero auklėjimo, lavinimo, visapusiško ugdymo;
- Kad būtų sudomintas, pagirtas, paskatintas;
- Mokyti savarankiškumo;
- Kad vaikas jaustųsi saugus, ramus;
- Kad išmoktų draugauti, žaisti;
- Palankios vaikui aplinkos, sąlygų tobulėjimui.

Priešmokyklinukų tėvai tikisi:

- Gero paruošimo mokyklai;
- Pagalbos vaiko auklėjime;
- Išmokyti pasitikėti savimi;
- Ugdyti gražų bendravimą su bendraamžiais;
- Žinių bagažo;
- Reiklumo atliekant darbelius (išmokyti pabaigti darbą);

- Skatinti kūrybiškumą, padėti atskleisti vaiko individualumą.

Kiekvienas nori, kad jų vaikas būtų ypatingai mylimas, gerbiamas, jam skiriamas individualus dėmesys. Ir auklėtojos, turėdamos savyje 100% meilės vaikui, 100% globos, 100% šilumos, 100% kompetencijos, išdalina po dalelę kiekvienam vaikui. Deja, kartais tėvai pamiršta, kad grupėje yra dvidešimt vaikų ir tą dieną jų vaikas gaus tik 5% auklėtojos dėmesio. Tėvai ne visada suvokia, kad JIE yra pagrindiniai savo vaikų ugdytojai. Jie vaikams daugiau suteikia pramogų, o ne ugdo ir ypač daug reikalauja iš auklėtojų ir iš darželio: „*Darželis išmokys*“.

Labai svarbu, kad tarp pedagogų ir tėvų vyktų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas, kad auklėtojos išsiklaustų į tėvų lūkesčius, o mamos ir tėčiai gerbtų auklėtojas ir palankiai vertintų ugdymo institucijos veiklą.

Šito pasiekti galima nuolat ŠNEKANT, AIŠKINANT, RODANT tėvams, kaip gyvena ir ugdomi vaikas darželyje, kantriai „išlaukiant“, kol pasikeis tėvų negatyvios nuostatos ir požiūris, SUSITARIANT ir bendradarbiaujant.

Tėvai kviečiami įsijungti į ugdymo procesą:

- Dalyvauja įstaigos gyvenime (renginiai, šventės, projektai, tyrimai, parodos, išvykos).
- Padeda arba patys organizuoja kadieninę veiklą grupėje.
- Tėvai mato ugdymo kokybę per įgyvendinamus grupėje, įstaigoje projektus.
- Veikia kūrybinės vaikų ir tėvų dirbtuvės.
- Kuriamos grupių internetinės svetainės.
- Atvirų durų dienos darželyje, grupėje.
- Tėvų, šeimos narių savanorystė.
- Tėvų savišvieta, pedagoginis švietimas (pranešimai, paskaitos, diskusijos, seminarai tėvams).

Lopšelio darželio „Klumpelė“ pedagogai turi sukaupę nemažą partnerystės su vaiko šeima patirtį. Ja ir norime pasidalinti.



Kasmet organizuojamos bendros vaikų ir tėvų parodos. Ypač įspūdingos rudeninės parodėlės, kalėdinės puokštės, pavasario švenčių parodos.

„Saulutės“ grupė turi tradiciją kviestis šeimos narius bendrai ugdymo veiklai – ilgalaikis projektas „Pabūkime kartu“.

Projekto metu vaikai susipažįsta su įvairiausiomis profesijomis (duonos kepėjais, gydytojais, radiolokacinių sistemų specialistais,



karininkais, bitininkais, aktorais ir t.t.), mokosi bendrauti, galvoja klausimus.



Tėvai taip pat atsakingai ruošiasi veiklai grupėje: atsineša priemonių, nuotraukų, parengia skaidrines prezentacijas, sugalvoja užduočių vaikams.

Priešmokyklinių grupių vaikai ir dalyvauja projekte „Kuriame kartu“, metu mamos arba tėčiai, o gal močiutės su vaikais gamina raides. Jomis ne tik išpuošia grupę, bet ir mokosi jas pažinti, iš jų žodžius. Kitose grupėse aplinka ir žaidimai papildomi mamų rankų žaislais „Mano vaikystės žaislai“.



tėvai
kurio
kartu

dėlioti

darbo

„Žilvičio“ grupės auklėtojos kasmet rengia tradicinius vaikų ir tėvelių šaškių turnyrus.

Lopšelio grupės vaikai kartu su tėveliais pavasariop, kai jau būna praėjusi visiems vaikučiams adaptacija, dalyvauja vakaronėje, kurioje apsilanko pasakų veikėjai.



Siekiant atkleisti neribotas vaikų kūrybiškumo galimybes jau keleri metai darželyje vyksta talentų vakarai, kuriuose darželio ugdytiniai, vieni arba su šeimos nariais demonstruoja savo sugebėjimus.

Labai gražios trijų kartų vakaronės vyksta rudenio vakarais kartu su tėveliais ir seneliais „Praeitį tiesia ranką dabarčiai“. Tokiuose susibūrimuose vaikai pasijunta šeimos, giminės dalimi, perima tradicijas, išgyvena bendrumo jausmą.

Grupėse vyksta atviros veiklos, pasitelkiant mamas, kitus įstaigos drabuotojus, tai yra kūrybinės dirbtuvės veliant vilną, kepant pyragėlius, gaminant papuošalus ir kt.

Darželio pedagogės nuolat ieško naujų švenčių organizavimo būdų ir formų, atsisakant repetitijų muštros, o kuriant šventę čia ir dabar, leidžiant vaikams laisvai išreikšti save.

Šeima neatskiriama vaiko ugdymo proceso dalis, o institucija stipriai priklausoma nuo šeimų dalyvavimo. Tik teigiamai nusiteikę, tik stengdamiesi pamatyti, atrasti, parodyti geruosius pavyzdžius, tik nuoširdžiai bendraudami ir konstruktyviai bendradarbiaudami pedagogai ir tėvai gali pasiekti vaiko gerovės darželyje. **Pedagogams reikalingas tėvų palaikymas, o tėvams reikalingas nuolatinis informavimas ir paskatinimas įsijungti į jų vaiko ugdymo(si) procesą darželyje.**